

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Гобузова Ева Дата рождения 27.09. 12. 2022 г

Организация образования (Ясли -сад « Мирас»)

Группа младшая «Күншуак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить простые звуко –произношения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Расширить знания об окружающих предметах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Дашаева Индира

Дата рождения- 29.09.2022 г

Организация образования (Ясли -сад « Мирас»)

Группа младшая «Күншуак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Развивать умение правильно произносить простые звуко-произношения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Дашко Давид

Дата рождения - 12.10.2022 г

Организация образования (Ясли -сад « Мирас»)

Группа младшая «Күншуак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.		
Развитие творческих навыков,	Совершенствовать умение ходить под	Развивать умение сооружать		

исследовательской деятельности	музыку.	простейшую конструкцию по образцу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Жарова Анжелика

Дата рождения- 09.04.2022 г

Организация образования (Ясли -сад « Мирас»)

Группа младшая «Күншуак»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень)
-------------	--------------	--------------	--------------	------------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.		
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Расширить знания об окружающих предметах.		
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка –Иванов Ярослав

Дата рождения-16.07.2022 г

Организация образования (Ясли -сад « Мирас»)

Группа младшая «Күншуак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Развивать умение правильно произносить слова и простые фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской	Продолжить развивать умение скатывать пластилин,	Развивать умение отрывать куски от большого кома,		

деятельности	глину между ладонями.	соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Развивать умение различать и называть овощи и фрукты.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Клепцов Рома

Дата рождения- 04.05.2022 г

Организация образования (Ясли -сад « Мирас»)

Группа младшая «Күншуак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	--	---	---	--

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	(июнь-июль)	«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Развивать умение повторять текст стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.		
Формирование социально-эмоциональных	Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать	Воспитывать бережное отношение к растениям и		

НАВЫКОВ	его движениям, обращаться к нему за ПОМОЩЬЮ.	ЖИВОТНЫМ.		
---------	--	-----------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка –Макаренко Святослав

Дата рождения- 02.09.2022 год

Организация образования (Ясли -сад « Мирас»)

Группа младшая «Күншуак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень-
-------------	--	---	---	--

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	(июнь-июль)	«средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.		
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить звуко-подражания		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Расширить знания об окружающих предметах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка –Мищенко Богдан

Дата рождения- 13.01.2023 г

Организация образования (Ясли -сад « Мирас»)

Группа младшая «Күншуак

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки мытья рук и лица.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить звуко-подражания	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы (2-4)	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на	Соответствует II уровню.

	песни.		фланелеграфе.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.	Закрепить знания об окружающих предметах.	Соответствует II____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка - Мельникова Аделина

Дата рождения- 06.04.2022

Организация образования (Ясли -сад « Мирас»)

Группа младшая «Күншуак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.		
Формирование	Закрепить умение	Расширить знания об		

социально-эмоциональных навыков	улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	окружающих предметах.		
---------------------------------	--	-----------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Терехина Лиза

Дата рождения- 06.03.2022 год

Организация образования (Ясли -сад « Мирас»)

Группа младшая «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Развивать умение повторять текст стихотворения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.		
Развитие творческих навыков,	Продолжить развивать умение	Развивать умение сооружать		

исследовательской деятельности	скатывать пластилин, глину между ладонями.	простейшую конструкцию по образцу.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Шмит Эмилия

Дата рождения- 24.01.2023 г

Организация образования (Ясли -сад « Мирас»)

Группа младшая «Күншуак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по прямой дороге.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за Помощью.	Расширить знания об окружающих предметах.		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка –Щеблыкин Егор

Дата рождения 24.11 .2022 г

Организация образования (Ясли -сад « Мирас»)

Группа младшая «Күншуак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить между предметами.	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.		
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Развивать умение правильно произносить звуко-подражание .		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение ходить под музыку.	Развивать умение отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину.		
Формирование	Продолжить	Развивать умение		

социально-эмоциональных навыков	развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	различать и называть овощи и фрукты.		
---------------------------------	--	--------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка –Щибельбайн Максим

Дата рождения- 03.06.2022 г

Организация образования (Ясли -сад « Мирас»)

Группа младшая «Күншуак

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»);
-------------	--	--	--	---

	стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.		
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов.	Развивать умение повторять простые фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Развивать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Развивать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.		
Формирование социально-эмоциональных	Совершенствовать умение соблюдать элементарные	Воспитывать бережное отношение к растениям и		

навыков	правила безопасного поведения на прогулке.	животным.		
---------	--	-----------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Островидов Андрей

Дата рождения- 16.04.2022

Организация образования (Ясли -сад « Мирас»)

Группа младшая «Күншуак»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить короткие слова и фразы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Расширить знания об окружающих предметах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка – Тарнакин Макар

Дата рождения- 23.08.2022г.

Организация образования (Ясли -сад « Мирас»)

Группа младшая «Күншуақ»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки основных видов движений.	Совершенствовать навыки ходьбы и бега.		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Продолжить развивать умение отчетливо произносить гласные и согласные звуки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение выполнять различные действия с предметами.	Развивать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию, образец.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Расширить знания об окружающих предметах.		
--	---	---	--	--

