

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кошкарбаева Амели

Баланың туған жылы, күні 30.04.2023

Мектепке дейінгі ұйым ГККП «Ясли сад-« Мирас»

Мектепке дейінгі ұйымдағы Балапан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын дамытуды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Ауызша нұсқаулар мен мысалдар негізінде тапсырмаларды орындау қабілетін дамыту.		
Шығармашылық		Қарындашты дұрыс		

дағдылар, зерттеу іс әрекеті		ұстау, түзу және тұйық дөңгелек сызықтар салу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар		Айналадағы заттар туралы білімдерін кеңейту.		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Ермагомбет Алинур

Баланың туған жылы, күні 19.08.2022

Мектептегі дейінгі ұйым ГККП «ясли-сад «Мирас»

Мектепке дейінгі ұйымдағы Балапан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Шектеулі жазықтықта, әр түрлі заттардың астында жүгіру мүмкіндігін жақсарту.		
Коммуникативтік дағдылар		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту қабілеттерін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Көлемі, пішіні, түсі ұқсас біртекті заттарды топтастыру қабілетін дамыту.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Үлкен кесектен кесектерді жұлып алу, оларды бір бүтінге қосу және сазды өз бетімен айналдыру қабілетін дамыту.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар		Көкөністер мен жемістерді ажырату, атау қабілеттерін дамыту.		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тулеберген Заңғар

Баланың туған жылы, күні 17.07.2023

Мектепке дейінгі ұйым ГККП «ясли сад-«Мирас»

Мектепке дейінгі ұйымдағы Балапан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын дамытуды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Ауызша нұсқаулар мен мысалдар негізінде тапсырмаларды орындау қабілетін дамыту.		
Шығармашылық		Қарындашты дұрыс		

дағдылар, зерттеу іс әрекеті		ұстау, түзу және тұйық дөңгелек сызықтар салу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар		Айналадағы заттар туралы білімдерін кеңейту.		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Климко Арсений

Баланың туған жылы, күні 16.06.2023

Мектепке дейінгі ұйым ГККП «ясли сад «Мирас»

Мектепке дейінгі ұйымдағы Балапан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Шектеулі жазықтықта, әр түрлі заттардың астында жүгіру мүмкіндігін жақсарту.		
Коммуникативтік дағдылар		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту қабілеттерін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Көлемі, пішіні, түсі ұқсас біртекті заттарды топтастыру қабілетін дамыту.		
Шығармашылық дағдылар,		Үлкен кесектен кесектерді жұлып алу,		

зерттеу іс әрекеті		оларды бір бүтінге қосу және сазды өз бетімен айналдыру қабілетін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Көкөністер мен жемістерді ажырату, атау қабілеттерін дамыту.		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Черемнова Алиса

Баланың туған жылы, күні 20.01.2023

Мектепке дейінгі ұйым ГККП «ясли сад «Мирас»

Мектепке дейінгі ұйымдағы Балапан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Шектеулі жазықтықта, әр түрлі заттардың астында жүгіру мүмкіндігін жақсарту.		
Коммуникативтік дағдылар		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту қабілеттерін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Көлемі, пішіні, түсі ұқсас біртекті заттарды топтастыру қабілетін дамыту.		
Шығармашылық дағдылар,		Үлкен кесектен кесектерді жұлып алу,		

зерттеу іс әрекеті		оларды бір бүтінге қосу және сазды өз бетімен айналдыру қабілетін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Көкөністер мен жемістерді ажырату, атау қабілеттерін дамыту.		

2024 - 2025 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Макаренко Елизавета

Баланың туған жылы, күні 30.06.2023

Мектептегі дейінгі ұйым ГККП «ясли-сад «Мирас»

Мектепке дейінгі ұйымдағы Балапан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Шектеулі жазықтықта, әр түрлі заттардың астында жүгіру мүмкіндігін жақсарту.		
Коммуникативтік дағдылар		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту қабілеттерін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Көлемі, пішіні, түсі ұқсас біртекті заттарды топтастыру қабілетін дамыту.		

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс әрекеті		Үлкен кесектен кесектерді жұлып алу, оларды бір бүтінге қосу және сазды өз бетімен айналдыру қабілетін дамыту.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар		Көкөністер мен жемістерді ажырату, атау қабілеттерін дамыту.		

2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Сидяченко Валерия

Баланың туған жылы, күні 22.02.2023

Мектепке дейінгі ұйым ГККП «Ясли сад-« Мирас»

Мектепке дейінгі ұйымдағы Балапан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (мамыр)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.		
Коммуникативтік дағдылар		Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын дамытуды жалғастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Ауызша нұсқаулар мен мысалдар негізінде тапсырмаларды орындау қабілетін дамыту.		
Шығармашылық		Қарындашты дұрыс		

дағдылар, зерттеу іс әрекеті		ұстау, түзу және тұйық дөңгелек сызықтар салу қабілеттерін дамыту.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар		Айналадағы заттар туралы білімдерін кеңейту.		

2023 - 2024 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жумағалиев Алиасқар

Баланың туған жылы, күні 25.10.2022

Мектепке дейінгі ұйым ГККП «Ясли сад-« Мирас»

Мектепке дейінгі ұйымдағы Балапан тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ()	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) ()	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері		Шектеулі жазықтықта, әр түрлі заттардың астында жүгіру мүмкіндігін жақсарту.		
Коммуникативтік дағдылар		Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін дұрыс айту қабілеттерін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Көлемі, пішіні, түсі ұқсас біртекті заттарды топтастыру қабілетін дамыту.		
Шығармашылық дағдылар,		Үлкен кесектен кесектерді жұлып алу,		

зерттеу іс әрекеті		оларды бір бүтінге қосу және сазды өз бетімен айналдыру қабілетін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Көкөністер мен жемістерді ажырату, атау қабілеттерін дамыту.		