

2024-2025 оқу жылына арналған балалардың жеке даму картасы

Аты-жөні Абдуәлі Айзере

Туған жылы, айы, күні 09.10.2019 ж

Оқу ұйымы МКҚК «Мирас» бөбекжайы»

Тобы ересек

Құзыреттер	Бастапқы бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (бастапқы)	Аралық бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (аралық)	Қорытынды бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физкалық дағдылар	Дене жаттығуларын бекіту. Көтерілу және түсу қабілетін артыру.	Дене шынықтырудың адам өмірі мен денсаулығы үшін маңыздылығы туралы білімді кеңейту.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді баяндауды бекіту	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін (қарапайым және күрделі) қолдану қабілетін дамыту.		
Танымдық, интеллектуалдық дағдылар	Кеңістіктік бағдарлауды және уақыт бойынша иеленуді бекіту	Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту.		

Шығармашылық қабілеттерін, зеттеушілік әрекетін дамыту	Геометриялық фигуралардан өрнектер жасаңыз. Музыкалық жанрларды, музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету	"Оригами" сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу қабілетін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптасыру	Армияны тағайындау туралы білімді кеңейту.	Ағаш қасықтарда, асатаяқта қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.		

2024-2025 оқу жылына арналған балалардың жеке даму картасы

Аты-жөні Жакупова Жұлдыз

Туған жылы, айы, күні 19.02.2019 ж

Оқу ұйымы МКҚК «Мирас» бөбекжайы»

Тобы ересек

Құзыреттер	Бастапқы бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (бастапқы)	Аралық бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (аралық)	Қорытынды бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физкалық дағдылар	Аяқтың ұшымен жүру, тізені жоғары көтеру, заттарды айналып өту. Жартылай отыру, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіру.	Қатаю дағдыларын дамыту. Кеңейтілген алдымен өкшемен, аяқтың сыртқы жақтарымен жүру.		
Коммуникативтік дағдылар	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру қабілетін шыңдау.	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тану және атау қабілетін дамыту.		

Танымдық, интеллектуалдық дағдылар	"Бір", "көп" ұғымдарын ажырата білу қабілетін жетілдіру	5 шегінде санау, сандарды ретімен атау қабілетін дамыту.		
Шығармашылық қабілеттерін, зеттеушілік әрекетін дамыту	Сызықтарды, соққыларды, дақтарды, бояуларды дәйекті қолдану қабілетін бекіту.	Орналасқан жерін ескере отырып, бірнеше бөліктен заттарды мүсіндеу қабілетін жетілдіру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптасыру	Отбасы мүшелерінің және оған жақын адамдардың есімдерін атай білу қабілетін жетілдіру.	Ағаш қасықтарда, асатаяқта қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.		

2024-2025 оқу жылына арналған балалардың жеке даму картасы

Аты-жөні Жакенова Аниса

Туған жылы, айы, күні 10.06.2019 ж

Оқу ұйымы МКҚК «Мирас» бөбекжайы»

Тобы ересек

Құзыреттер	Бастапқы бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (бастапқы)	Аралық бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (аралық)	Қорытынды бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физкалық дағдылар	Дене жаттығуларын бекіту.	Кеңейтілген адыммен өкшемен, аяқтың сыртқы жақтарымен жүру мүмкіндігін күшейту.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйретуді жалғастыру	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін (қарапайым және күрделі) қолдану қабілетін дамыту.		
Танымдық, интеллектуалдық дағдылар	Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту	Берілген бағытта қозғалу қабілетін дамыту.		

Шығармашылық қабілеттерін, зеттеушілік әрекетін дамыту	Қысқа және ұзын жолақтарды кесу қабілетін бекіту	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптасыру	Табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.	Басталған істі соңына дейін жеткізу қабілетін дамыту.		

2024-2025 оқу жылына арналған балалардың жеке даму картасы

Аты-жөні Галымжанов Әмир

Туған жылы, айы, күні 05.02.2020 ж

Оқу ұйымы МКҚК «Мирас» бөбекжайы»

Тобы ересек

Құзыреттер	Бастапқы бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (бастапқы)	Аралық бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (аралық)	Қорытынды бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық дағдылар	Физикалық жаттығулардың орындалуын бекіту	Екі, үш сілтемелерге қайта құру қабілетін дамыту. Жүгірумен кезекпен жүру.		
Коммуникативтік дағдылар	Батырлардың әрекеттерін бағалау қабілетін бекіту	Белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілетін дамыту.		
Танымдық, интеллектуалдық дағдылар	Кеңістіктік бағдарлауды және уақыт бойынша иеленуді бекіту	Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту.		
Шығармашылық қабілеттерін, зеттеушілік әрекетін дамыту	Геометриялық фигуралардан өрнектер жасаңыз. Музыкалық жанрларды,	"Оригами" сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу қабілетін дамыту.		

	музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптасыру	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді жетілдіру.	Өз Отаныңды атай білу, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарау, өз отаныңмен мақтану қабілетін бекіту.		

2024-2025 оқу жылына арналған балалардың жеке даму картасы

Аты-жөні Абай Ділмұхаммед

Туған жылы, айы, күні 28.04.2020 ж

Оқу ұйымы МКҚК «Мирас» бөбекжайы»

Тобы ересек

Құзыреттер	Бастапқы бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (быстапқы)	Аралық бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (арылық)	Қорытынды бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физкалық дағдылар	Дене жаттығуларын бекіту.	Саппен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындық бойымен жүру қабілетін дамыту.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйретуді жалғастыру	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін (қарапайым және күрделі) қолдану қабілетін дамыту.		
Танымдық, интеллектуалдық дағдылар	Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту	Берілген бағытта қозғалу қабілетін дамыту.		

Шығармашылық қабілеттерін, зеттеушілік әрекетін дамыту	Қысқа және ұзын жолақтарды кесу қабілетін бекіту	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар жасау қабілетін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптасыру	Табиғат құбылыстары туралы білімді кеңейту.	Басталған істі соңына дейін жеткізу қабілетін дамыту.		

2024-2025 оқу жылына арналған балалардың жеке даму картасы

Аты-жөні Қуаныш Адия

Туған жылы, айы, күні 13.10.2020 ж

Оқу ұйымы МКҚК «Мирас» бөбекжайы»

Тобы ересек

Құзыреттер	Бастапқы бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (бастапқы)	Аралық бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (аралық)	Қорытынды бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық дағдылар	Физикалық жаттығулардың орындалуын бекіту	Аяқтың сыртқы жақтарымен жүру мүмкіндігін күшейту, жүгірумен кезекпен жүру.		
Коммуникативтік дағдылар	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту қабілеттерін шыңдау.	Белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілетін дамыту.		
Танымдық, интеллектуалдық дағдылар	Жанасу және көру арқылы геометриялық фигураларды атай білу қабілетін бекіту.	Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту.		
Шығармашылық	Әнді созу, сөздерді	"Оригами" сияқты		

қабілеттерін, зеттеушілік әрекетін дамыту	анық айту, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындау қабілетін дамыту.	қарапайым пішіндерді бүктеу қабілетін дамыту.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптасыру	Қала мен кент, Қазақстан Республикасының астанасы, Мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы идеялар бекітілсін.	Жол қозғалысы ережелері, қоғамдық орындардағы тәртіп ережелері туралы білімдерін кеңейту.		

2024-2025 оқу жылына арналған балалардың жеке даму картасы

Аты-жөні Нурканова Айлин

Туған жылы, айы, күні 31.07.2020 ж

Оқу ұйымы МКҚК «Мирас» бөбекжайы»

Тобы ересек

Құзыреттер	Бастапқы бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (бастапқы)	Аралық бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (аралық)	Қорытынды бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық дағдылар	Екі аяқпен орнында секіру, алға, ұзындық бойынша биіктіктен дағдыларын жетілдіру.	Доптарды домалату, алысқа заттарды лақтыру, доптарды кедергілерден лақтыру қабілеттерін шындау.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді баяндауды бекіту	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін (қарапайым және күрделі) қолдану қабілетін дамыту.		
Танымдық, интеллектуалдық дағдылар	Кеңістіктік бағдарлауды және уақыт бойынша иеленуді бекіту	Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту.		

<p>Шығармашылық қабілеттерін, зеттеушілік әрекетін дамыту</p>	<p>Геометриялық фигуралардан өрнектер жасаңыз. Музыкалық жанрларды, музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету</p>	<p>Әр түрлі түстер мен пішіндердің бөлшектерінен қарапайым ғимараттар салу қабілетін бекіту.</p>		
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптасыру</p>	<p>Жақсы және жаман істер туралы қарапайым идеяларды бекітіңіз.</p>	<p>Үлкендердің, отбасы мүшелерінің мамандықтары мен еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.</p>		

2024-2025 оқу жылына арналған балалардың жеке даму картасы

Аты-жөні Нұрлан Айсұлтан

Туған жылы, айы, күні 23.12.2020 ж

Оқу ұйымы МКҚК «Мирас» бөбекжайы»

Тобы ересек

Құзыреттер	Бастапқы бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (бастапқы)	Аралық бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (аралық)	Қорытынды бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (қорытыды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физкалық дағдылар	Дене жаттығуларын бекіту. Заттарды оң және сол қолмен, көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын жетілдіру.	Қатаю дағдыларын дамыту.		
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді түрге, санға, жағдайға сәйкестендіру қабілетін дамытуды жалғастыру.	Белгілі бір дыбысқа ауызша сөздерді таңдау қабілетін дамыту.		
Танымдық, интеллектуалдық дағдылар	Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту	Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту.		
Шығармашылық	Қысқа және ұзын	"Оригами" сияқты		

қабілеттерін, зеттеушілік әрекетін дамыту	жолақтарды кесу қабілетін бекіту	қарапайым пішіндерді бүктеу қабілетін дамыту.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптасыру	Жол қозғалысы ережелері туралы білімді кеңейту.	Ағаш қасықтарда, асатаяқта қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.		

2024-2025 оқу жылына арналған балалардың жеке даму картасы

Аты-жөні Сапарбек Жақсылық

Туған жылы, айы, күні 22.03.2020 ж

Оқу ұйымы МКҚК «Мирас» бөбекжайы»

Тобы ересек

Құзыреттер	Бастапқы бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (быстапқы)	Аралық бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (аралық)	Қорытынды бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (крытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физкалық дағдылар	Заттардың арасында секіру, гимнастикалық қабырғаға көтерілу және түсу қабілетін арттыру	Дене шынықтырудың адам өмірі мен денсаулығы үшін маңыздылығы туралы білімді кеңейту.		
Коммуникативтік дағдылар	Қызықты үзінділерді қайталау қабілетін бекіту.	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін (қарапайым және күрделі) қолдану қабілетін дамыту.		
Танымдық, интеллектуалдық дағдылар	Кеңістіктік бағдарлауды және уақыт бойынша	Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау		

	иеленуді бекіту	қабілетін дамыту.		
Шығармашылық қабілеттерін, зеттеушілік әрекетін дамыту	Геометриялық фигуралардан өрнектер жасаңыз. Музыкалық жанрларды, музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету	Орналасқан жерін ескере отырып, бірнеше бөліктен заттарды мүсіндеу қабілетін жетілдіру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптасыру	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді жетілдіру.	Ағаш қасықтарда, асатаяқта қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.		

2024-2025 оқу жылына арналған балалардың жеке даму картасы

Аты-жөні Жұмабай Нармин

Туған жылы, айы, күні 04.11.2021 ж

Оқу ұйымы МКҚК «Мирас» бөбекжайы»

Тобы ересек

Құзыреттер	Бастапқы бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (бастапқы)	Аралық бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (аралық)	Қорытынды бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық дағдылар	Дене жаттығуларын бекіту	Кеңейтілген адыммен өкшемен, аяқтың сыртқы жақтарымен жүру.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді баяндауды бекіту	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тану және атау қабілетін дамыту.		
Танымдық, интеллектуалдық дағдылар	Кеңістіктік бағдарлауды және уақыт бойынша иеленуді бекіту	Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту.		
Шығармашылық қабілеттерін, зеттеушілік әрекетін	Геометриялық фигуралардан өрнектер жасаңыз.	"Оригами" сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу қабілетін		

дамыту	Музыкалық жанрларды, музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету	дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптасыру	Пәндер туралы білімді қалыптастыру қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі қызметкерлер туралы түсінік балабақша.	Туралы түсінік қалыптастыру Мемлекеттік рәміздер, елордаға, мамандықтар туралы білім.		

2024-2025 оқу жылына арналған балалардың жеке даму картасы

Аты-жөні Нурпейсов Мұхаммад

Туған жылы, айы, күні 05.02.2021 ж

Оқу ұйымы МКҚК «Мирас» бөбекжайы»

Тобы даярлық

Құзыреттер	Бастапқы бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (бастапқы)	Аралық бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (аралық)	Қорытынды бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физкалық дағдылар	Дене жаттығуларын бекіту.	Қатаю дағдыларын дамыту.		
Коммуникативтік дағдылар	Таныс ертегілерді баяндауды бекіту	Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын тану және атау қабілетін дамыту.		
Танымдық, интеллектуалдық дағдылар	Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту	"Кеше", "бүгін", "ертең" ұғымдары туралы білімді кеңейту.		
Шығармашылық қабілеттерін, зеттеушілік әрекетін дамыту	Қысқа және ұзын жолақтарды кесу қабілетін бекіту	Бұрыштарды бүктеу арқылы төртбұрыштан дөңгелек пішіндерді		.

		және тік төртбұрыштан сопақ пішіндерді кесу қабілетін дамыту.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларын қалыптасыру	Тұрмыстық заттарды атауға үйрету қазақ халқының есімдері отбасы мүшелері және оған жақын адамдар; қызметкерлер туралы түсінікке ие болыңыз балабақша, қала туралы.	Бекіту ішкі атау Қазақ киіз үйін безендіру, ұлттық киімнің атрибуттары және әшекейлер. Мамандықтарды білу, Мемлекеттік рәміздер		

2024-2025 оқу жылына арналған балалардың жеке даму картасы

Аты-жөні Тукенов Алинур

Туған жылы, айы, күні 21.12.2021 ж

Оқу ұйымы МКҚК «Мирас» бөбекжайы»

Тобы даярлық

Құзыреттер	Бастапқы бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (бастапқы)	Аралық бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (аралық)	Қорытынды бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық дағдылар	Дағдыларды қалыптастыру кешендерді орындау бойынша таңертеңгі гимнастика мұғалімді көрсету	Жүгіру қабілетін дамыту әр түрлі жылдамдықта – баяу, жылдам, жылы орташа қарқынмен, үздіксіз		
Коммуникативтік дағдылар	Батырлардың әрекеттерін бағалау қабілетін бекіту	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін (қарапайым және күрделі) қолдану қабілетін дамыту.		
Танымдық, интеллектуалдық дағдылар	Кеңістіктік бағдарлауды және уақыт бойынша иеленуді бекіту	Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту.		

Шығармашылық қабілеттерін, зеттеушілік әрекетін дамыту	Геометриялық фигуралардан өрнектер жасаңыз. Музыкалық жанрларды, музыкалық аспаптарды ажырата білуге үйрету	"Оригами" сияқты қарапайым пішіндерді бүктеу қабілетін дамыту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптасыру	Дағдыларды дамыту материалдардан анықтау заттар жасалды.	Басталған істі соңына дейін жеткізу қабілетін дамыту.		

2024-2025 оқу жылына арналған балалардың жеке даму картасы

Аты-жөні Шурманова Латифа

Туған жылы, айы, күні 11.02.2021 ж

Оқу ұйымы МКҚК «Мирас» бөбекжайы»

Тобы даярлық

Құзыреттер	Бастапқы бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (бастапқы)	Аралық бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (аралық)	Қорытынды бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық дағдылар	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепетендікті сақтай алуды жетілдіру	Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жаттықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтаду үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық	Сөйлеуде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін (қарапайым және күрделі) қолдану қабілетін дамыту.		

	танытуды дамыту.			
Танымдық, интеллектуалдық дағдылар	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді жаттықтыру.		
Шығармашылық қабілеттерін, зеттеушілік әрекетін дамыту	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру	Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді таба алуды, оларды құрастыруда қолдануды дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптасыру	Қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету.	отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлей алуды дағдыландыру.		

2023-2024оқу жылына арналған балалардың жеке даму картасы

Аты-жөні Хидаятиллаев Мухаммад

Туған жылы, айы, күні 17.02.2021 ж

Оқу ұйымы МКҚК «Мирас» бөбекжайы»

Тобы даярлық

Құзыреттер	Бастапқы бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (бстапқы)	Аралық бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (аралық)	Қорытынды бақылау сараптамасы бойынша дамытушылық, түзету шаралары (қорытынды)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей «төмен»)
Физкалық дағдылар	Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре білуді дамыту	Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, әрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру.		
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алуды дамыту.	Әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді, және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды пысықтау:		
Танымдық,	Кеңістіктік	Өзіне қатысты		

интеллектуалдық дағдылар	бағдарлауды және уақыт бойынша иеленуді бекіту	кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту.		
Шығармашылық қабілеттерін, зеттеушілік әрекетін дамыту	Қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ ою өрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру:	Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуды пысықтау.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптасыру	Армияны тағайындау туралы білімді кеңейту.	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуі және ажыратуды жаттықтыру.		